

PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO - PAUTA DE CLASSIFICAÇÕES POR COMPETÊNCIA / ÁREA TEMÁTICA

Estabelecimento de Ensino 207664 Escola Básica do 1º Ciclo de Bensafrim

Nº Aluno	Nome do Aluno	Língua Portuguesa				Matemática				
		Nível Global	Leitura	Conhecimento Explícito da Língua	Expressão Escrita	Nível Global	Números e Cálculo	Geometria e Medida	Estatística e Probab.	Álgebra e Funções
2	CARINA SOFIA POSSIDÓNIO DE FREITAS	D	E	D	D	D	D	D	D	E
9	JESSICA PATRICIA GONÇALVES DO NASCIMENTO	D	D	D	D	D	D	D	D	E
17	VERA LUCIA DE BRITO RAMOS M.MENDES	A	B	C	A	B	B	C	A	A

Afixada em ___/___/2010

O Presidente/Director

(assinatura e selo branco ou carimbo)

Observações: A=Muito Bom, B=Bom, C=Satisfaz, D=Não Satisfaz, E=Não Satisfaz

As classificações dos alunos devem ser cuidadosamente interpretadas tendo em conta o seu percurso escolar, em particular as dos alunos com necessidades educativas especiais, dos alunos que não têm o Português como língua materna e dos alunos filhos de profissionais itinerantes.

PROVAS DE AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO - PAUTA DE CLASSIFICAÇÕES POR COMPETÊNCIA / ÁREA TEMÁTICA

Estabelecimento de Ensino 207664 Escola Básica do 1º Ciclo de Bensafrim

Nº Aluno	Nome do Aluno	Língua Portuguesa				Matemática				
		Nível Global	Leitura	Conhecimento Explícito da Língua	Expressão Escrita	Nível Global	Números e Cálculo	Geometria e Medida	Estatística e Probab.	Álgebra e Funções
2	ANA RITA CARVALHO MOREIRA	C	C	E	C	C	C	C	A	C
6	CINTIA TAVARES DOS SANTOS	C	C	D	C	C	C	B	B	C
7	DANIEL ALEXANDRE NETO FONSECA	C	C	B	C	C	C	B	B	C
8	DANILO EDUARDO MARTINS NEVES	D	D	D	D	D	D	D	C	C
21	GREGORY NYKOLAS TOPANOTTI	A	A	B	B	A	A	B	A	A
12	IÚRI ISMAEL PEREIRA MONTEIRO	C	C	E	C	C	C	C	C	E
14	MARGARIDA ELVIRO DUARTE RODRIGUES	D	D	D	D	C	C	C	B	E
17	MÓNICA PATRÍCIA FERNANDES CANDEIAS DE SOUSA	B	C	A	B	A	A	A	A	A
20	VASCO ANDRÉ ALVES LIMA	C	C	B	C	B	C	A	B	C

Afixada em ___/___/2010

O Presidente/Director

(assinatura e selo branco ou carimbo)

Observações: A=Muito Bom, B=Bom, C=Satisfaz, D=Não Satisfaz, E=Não Satisfaz

As classificações dos alunos devem ser cuidadosamente interpretadas tendo em conta o seu percurso escolar, em particular as dos alunos com necessidades educativas especiais, dos alunos que não têm o Português como língua materna e dos alunos filhos de profissionais itinerantes.